


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Андрология»

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень высшего образования «Специалитет»)**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания андрологии.

Сформировать у студентов знания о заболеваниях мужской половой системы, причинах мужского бесплодия, факторах способствующих развитию половых расстройств у мужчин, а также о современных методах диагностики и лечения в андрологии.

Задачи изучения андрологии.

Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе мужских половых органов.

Представление о гормональной регуляции мужского организма.

Дать представление об основных понятиях сперматологии.

Сформировать знания о механизмах развития мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

Обучить студентов методам профилактики и метафилактики мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

Сформировать у студентов представление о климактерических расстройствах у мужчин.

Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями мужской половой системы.


Основным акцентом преподавания андрологии является изучение заболеваний мужской половой системы и их осложнений (нарушение сперматогенеза, патология спермы), особенности метаболизма и гормональной регуляции мужского организма, изучение патогенеза нарушений половой функции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Андрология» относится к обязательным дисциплинам учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия». Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Изучению дисциплины «Андрология» предшествуют: биология, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, эмбриональное развитие тканей организма, психология и педагогика врачебной деятельности, нормальная физиология, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, иммунология, физиология висцеральных систем, гигиена, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика детских болезней, патологическая анатомия, клиническая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия, урология, дерматовенерология, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, детская хирургия, стоматология, неонатология, нейрохирургия.

Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний изучения андрологии.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, клиническая фармакология, инфекционные болезни; фтизиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Строение и функции мужских половых органов.
2. Пороки развития мужской половой системы, диагностика, методы коррекции.
3. Железы внутренней секреции участвующие в развитии и функционировании мужской половой системы.
4. Причины и патогенез мужского бесплодия.
5. Патологические изменения в спермограмме.
6. Причины, патогенез, клинику и диагностику половых расстройств у мужчин.
7. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин.

Уметь:


1. Интерпретировать спермограмму.
2. Диагностировать воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у мужчин и болезни предстательной железы.
3. Диагностировать причины возникновения мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

Владеть:

1. Пальпация органов мошонки и полового члена.
2. Ректальное исследование предстательной железы.
3. Взятие мазка из уретры и секрета предстательной железы и их интерпретация.
4. Интерпретация спермограммы.
5. Интерпретация анализов при заболеваниях передающихся половым путём (РИФ, ДНК ПЦР, ИФА).
6. Оценка данных УЗИ и доплерографии при заболеваниях органов мошонки и полового члена.
7. Оценка данных ТРУЗИ при заболеваниях предстательной железы.
8. Интерпретация гормонов крови (тестостерон, ФСГ, ЛГ, пролактин).


Выпускник, освоивший программу специалитета в рамках настоящей программы должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета в медицинской деятельности:

- **готовностью** к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, **результатов** осмотра, лабораторных, **инструментальных**, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- **готовность** к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-2).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
2	ПК-2	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Причины, клинические проявления для диагностики андрологической патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Диагностировать заболевания половой системы у мальчиков и юношей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Методами диагностики основных клинических синдромов в детской андрологии. Алгоритмом анализа для постановки развернутого клинического диагноза с заболеваниями половой системы у мальчиков и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

					юношей амбулаторных условиях условиях дневного стационара.	В И
--	--	--	--	--	---	------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: -реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по разделу